

Contexto: Era digital y sociedad del conocimiento

Autonomía Situada *independent research center*

- Xabier Barandiaran
- http://sindominio.net/autonomia_situada
- grey-walter@sindominio.net

Era Digital

- Digital vs. analógico
- Digitalización = diferenciación, discretización, codificación, conceptualización
- La digitalización permite:
 - manipulación/dominio sintáctico
 - Composición por recombinación
 - Copia ideal, medida del error (cuantificable)
- Pero la digitalización del espacio (el registro) no es nueva, ¿qué es lo que supone una revolución?
- Digitalización del espacio + digitalización del tiempo

Autonomía situada

- Autonomía Situada es un proyecto y una comunidad de aprendizaje, difusión e investigación
- Sobre cibernética, vida artificial y ciencias cognitivas
- Un proyecto de autoorganización autónoma del cognitariado (en términos de Bifo)

Sociedad del conocimiento

- El conocimiento es central como:
 - motor de la producción y
 - Componente de la vida cotidiana
- Pero los productos cognitivos están orientados a:
 - Maximizar beneficiación de producción
 - Al consumo
 - A la guerra
- La producción cognitiva está desacoplada de las dinámicas de autoorganización social

Era Digital

- Juicio digitalizante y acción separadora: se impone un molde, una valoración
- La era digital oculta el proceso de digitalización, el universo es ya de por sí digital

Concepción heredada de la ciencia

- Concepción heredada:
 - Ciencia objetiva
 - Autorregulada
 - Progreso, acumulación del conocimiento
- Thomas Khun (“La estructura de las revoluciones científicas”):
 - Paradigma
 - Revolución
 - No acumulación sino discontinuidades

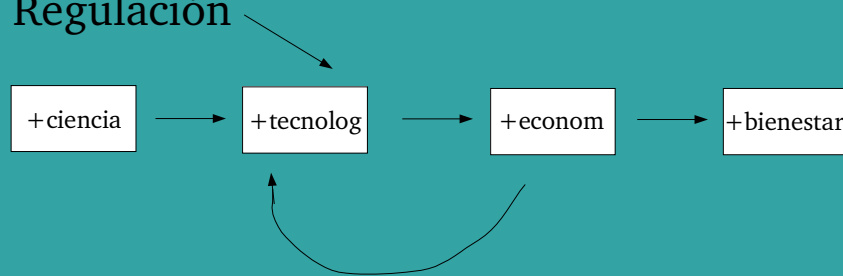
Sociedad de la información

- Más información != mas autonomía cognitiva
- La libre información es condición necesaria pero no suficiente para la autonomía cognitiva

Regulación de la ciencia II: innovación

Las agencias/instituciones de regulación se convierten en maximización de la innovación

Regulación



Linealidad del proceso de innovación. Bush

- Final de la Segunda Guerra Mundial: comienzo de la sociedad del conocimiento.
- Lucha entre científicos y militares por la financiación tecnológica
- Informe Bush: model lineal



Dejad hacer a la ciencia y ella nos hará felices !!!

Regulación de la ciencia II: innovación

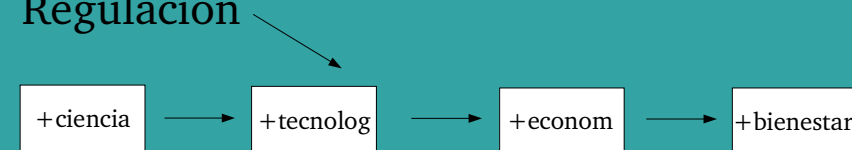
- Marcadores
 - Ciencia: artículos publicados (citation index)
 - Tecnología: número de patentes
- Inversión pública en:
 - Investigación militar
 - Investigación de grupos de poder científico
 - Investigación orientada al mercado (farmacéuticas, etc.), se exige a los proyectos de investigación participar con empresas
 - Interfaces entre ciencia y tecnología, tecnología y mercado

Regulación de la ciencia I: regulación del riesgo

Años 60:

- Moviminetos sociales
- Desastres naturales
- Y de salud

Regulación



Motivación

- Generar poder tecno-cognitivo:
 - AUTÓNOMO
 - SITUADO
- Construir una ciencia de lo posible
- Liberar espacios tecno-científicos

Cortocircuitar el modelo lineal !!! A los laboratorios !!!

- La solución no es controlar la ciencia desde fuera
- Sino cortocircuitar el proceso lineal
- Borrar la línea entre producción y consumo del conocimiento y la tecnología
- Situarnos en las interfaces que digitalizan la información

Autonomía

- Autónomo haciendo referencia a procesos autoorganizados que definen su propia legalidad (*nomos*)
- Los sistemas autónomos son la base de la cognición y la inteligencia, la característica definitoria de lo vivo.
- Buscamos, por tanto, constituirnos como grupo autoorganizado, distribuido y horizontal, capaz de generar sus propias normas y objetivos y de interactuar con su entorno para mantener su identidad.

Autonomía situada

Contenido: cibernética, vida artificial y ciencias cognitivas II

- Vida artificial:
 - Inspiración biológica y biopoder
 - Síntesis de procesos emergentes y autoorganizados
 - Origen de la vida, sistemas evolutivos, origen de la comunicación
- Ciencias cognitivas:
 - cómo nos construimos como sujetos cognitivos,
 - procesadores y creadores de información,
 - del origen del conocimiento y la inteligencia

Situada

- Las ciencias cognitivas situadas han puesto de manifiesto que **la cognición y la inteligencia son sobre todo procesos que emergen del estar situado en un mundo** y no de procesos abstractos deslocalizados y descontextualizados.
- Por eso buscamos también **resituar los procesos de producción y difusión de conocimiento científico** en nuestros contextos sociales y existenciales fuera de los espacios académicamente dominantes y la investigación orientada al mercado y a la guerra.

Contenido: cibernética, vida artificial y ciencias cognitivas III

- Ejemplos:
 - Ciencias cognitivas situadas y robótica autónoma: elaborar la concepción de identidad cognitiva (con la que evaluar la eficacia de las tecnologías cognitivas)
 - Socio-technical organization (Joslyn y Rocha):
 - Scal-free networks: topología y dinámica de redes
 - Evolución, memética y bacterias: guerrilla de la comunicación
 - Autómatas celulares: procesos de autoorganización
 - Inteligencia/Vida artificial y creación colectiva (pure data, etc.)

Contenido: cibernética, vida artificial y ciencias cognitivas

- Inspiración: **Cibernética** años 40-50:
 - Shanon
 - Turing
 - Von Neumann
 - Gordon Pask
 - Ashby
 - Grey Walter
 - Wiener
- Transdisciplinar, extra-académico, creatividad-innovación

Proyectos en marcha

- Grupo de lectura grey-walter@sindominio.net
- Linker: repositorio cognitivo rizomático
- Documentación propia:
 - cursos,
 - artículos,
 - filosofía
 - Traducciones
- Weblog noticias:
<http://sindominio.net/autonomiasituada>

Táctica

- Parasitic media
 - Estudiantes
 - Voluntarios
 - Cognitariado
- Crear espacios de vinculación

Desarrollo

- Grupos de discusión/lectura
- Interfaces con movimientos sociales
- Documentación libre:
 - cursos,
 - artículos,
 - Programas
 - Traducciones
- Crear redes
- Grupos de investigación
- Herramientas libres